

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy szkolnej na rok szkolny 2018/2019

Dział organizacyjny

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	uwagi
1.	Przygotowanie świetlicy do rozpoczęcia zajęć	Przeгляд stanu technicznego sali świetlicy.	IX	Wychowawcy świetlicy	
Przeгляд stanu pomocy dydaktycznych, gier, świetlicowych komputerów		IX	Wychowawcy świetlicy		
Uporządkowanie sprzętu, pomocy do prowadzenia zajęć		IX	Wychowawcy świetlicy		
Zaopatrzenie w potrzebną dokumentację : dzienniki, karty zgłoszeń, teczki.		IX	Wychowawcy świetlicy		
Zapisy dzieci do świetlicy - zbieranie kart uczestnictwa dzieci w zajęciach świetlicowych.		IX	Wychowawcy świetlicy		
Sporządzenie listy dzieci na obiady, zbieranie umów obiadowych		IX	Barbara Konsek		
Kontynuowanie współpracy z OPS w Mszanie w celu sporządzenia listy dzieci, które mają dofinansowanie do obiadów		Cały rok	Wychowawcy świetlicy		
Przygotowanie dekoracji sali świetlicy		IX	Wychowawcy świetlicy		
Zakup pomocy dydaktycznych i gier,	Według potrzeb	Wychowawcy świetlicy			

		uzupełnienie wyposażenia świetlicy			
2.	Zorganizowanie zespołu świetlicowego	Podział dzieci na grupy na podstawie zgłoszonych kart	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Opracowanie rocznego planu świetlicy	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Opracowanie regulaminu świetlicy	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Opracowanie miesięcznego planu	IX	Wychowawcy świetlicy	
3.	Organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczego	Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Rozpoznanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych	IX	Wychowawcy świetlicy	
		Przygotowanie dekoracji	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Typowanie do zapomóg doraźnych i stałych	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas	
		Rozdysponowanie środków finansowych	Według potrzeb	Wychowawcy świetlicy	
		Pozyskiwanie nowych sponsorów i darczyńców	Na bieżąco	Wychowawcy świetlicy	
		Ścisły kontakt z pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Rozliczanie obiadów uczniów i nauczycieli. Korespondencja z rodzicami. Rozliczanie obiadów z OPS.	Co miesiąc	Barbara Konsek	
		Promowanie twórczości uczniów na blogu świetlicowym i szkolnej stronie internetowej	Na bieżąco	Wychowawcy świetlicy	
4.	Zakończenie roku szkolnego	Zabezpieczenie pomocy dydaktycznych i sprzętu	VI	Wychowawcy świetlicy	

		na okres wakacji			
		Przygotowanie i przekazanie dokumentacji świetlicy Dyrektorowi Szkoły	VI	Wychowawcy świetlicy	
		Pożegnanie z dziećmi, rozdanie nagród i dyplomów	VI	Wychowawcy świetlicy	

Dział opiekuńczo- wychowawczy

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Zapewnienie dzieciom powodzenia szkolnego	<p>Poznanie dzieci i ich warunków bytowych</p> <p>Otoczenie szczególną opieką dzieci z trudnościami szkolnymi</p> <p>Ścisła współpraca z wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz rodzicami</p> <p>Informowanie rodziców o zachowaniu i postępach w rozwoju dziecka</p>	<p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	
2.	Wspomaganie rozwoju umysłowego dziecka	<p>Pomoc w odrabianiu zadanych lekcji.</p> <p>Stały kontakt z nauczycielami, dowiadywanie się o wyniki osiągnięte przez dzieci.</p> <p>Kształcenie myślenia, spostrzegawczości, koncentracji uwagi: gry i zabawy dydaktyczne, rozrywki umysłowe, zagadki, szarady, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, przysłowia, zagadki, gry stolikowe, konkursy zgaduj – zgadula, quizy.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	

3.	Współpraca z Radą Pedagogiczną	<p>Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie organizowania pomocy dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo, przeciwdziałanie agresji</p> <p>Informowanie rady pedagogicznej o osiągnięciach oraz trudnościach w pracy z dzieckiem</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	
4.	Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka	<p>Spacery, zabawy i gry na świeżym powietrzu</p> <p>Nauka bezpiecznego poruszania się na jezdni (bezpieczna droga do i ze szkoły – pogadanki), gry i zabawy czy znasz znaki drogowe, zajęcia plastyczne – znaki drogowe Bezpieczne dojazdy do szkoły autobusem.</p> <p>Poprawa stanu higieny dzieci i otoczenia: pogadanki na temat higieny z udziałem higienistki, zwracanie uwagi na czystość dzieci, dbałość o porządek w świetlicy, regularne wietrzenie pomieszczeń</p> <p>Troska o właściwe odżywianie się dziecka: pogadanki na temat racjonalnego odżywiania, pogadanki na temat kulturalnego zachowania w stołówce szkolnej</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw wobec agresji, przeciwdziałanie agresji szkolnej, uświadamianie problemu związanego ze szkodliwością używek, wskazanie możliwości unikania zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi (zabawy,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	

		<p>pogadanki)</p> <p>Prawa i obowiązki dziecka i ucznia (Karta Praw Dziecka, co oznaczają prawa)</p> <p>Bezpieczeństwo w Internecie (media społecznościowe – umiejętne i bezpieczne korzystanie z portali)</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	
5.	<p>Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zamiłowań twórczych dziecka</p>	<p>Organizowanie konkursów z różnych dziedzin</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkursy świetlicowe • turnieje gier planszowych i komputerowych • współorganizowanie konkursów szkolnych • udział w konkursach pozaszkolnych <p>Kształtowanie zainteresowań muzycznych – prezentowanie różnych stylów muzycznych.</p> <p>Prowadzenie zajęć plastycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rysowanie, • malowanie farbami i łączenie ich z innymi materiałami, • papieroplastyka, • zabawa plasteliną, modeliną, masą solną, • oswajanie z różnymi technikami plastycznymi (natryskiwanie, prasowanie, nasypywanie, wydzieranie itp.), • origami (koło i kwadrat), <p>Prowadzenie zajęć artystycznych różnymi technikami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • decoupage; 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	
			Cały rok	Barbara Konsek	

		<ul style="list-style-type: none"> • filcowanie; • quilling; • iris folding <p>Prowadzenie zajęć komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z obsługą i funkcją klawiszy, • korzystanie z edytora tekstu, • poznanie programu graficznego, • zapisywanie prostych plików, • drukowanie, • gry komputerowe 	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		<p>Prowadzenie zajęć hafciarskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z różnymi technikami haftu, • haftowanie m.in.. obrazków, kartek 	Cały rok	Barbara Konsek	
		<p>Prowadzenie zajęć z edukacyjnymi grami planszowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gry logiczne, strategiczne i karciane; • gry kształtujące logiczne myślenie, spostrzegawczość, myślenie strategiczne, wyobraźnię przestrzenną, planowanie i zarządzanie zasobami; • gry rozwijające umiejętność negocjacji, blefu, zdrowej rywalizacji, pogodzenia się z porażką; • gry uczące podstawowych umiejętności matematycznych; • gry utrwalające i poszerzające podstawowe 	Cały rok	Monika Żabicka	

		<p>słownictwo z języka angielskiego (memory, domino, karty tematyczne)</p>			
		<p>Promowanie czytelnictwa wśród uczestników zajęć świetlicowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • głośne czytanie krótkich opowiadań; • doposażanie świetlicowej biblioteki; • odwiedzanie biblioteki szkolnej; • współpraca z bibliotekarzem w akcjach i konkursach szkolnych 	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		<p>Pogadanki i luźne rozmowy na temat zainteresowań, prezentowanie przez ucznia swojego hobby</p>	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		<p>Organizowanie wystaw eksponujących dorobek twórczy ucznia</p>	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		<p>Udostępnianie dzieciom gier i zabaw stolikowych</p>	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	

Dział wychowawczy

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	<p>Dbłość o rozwój społeczno – moralny dzieci</p> <p>A.Kształowanie przekonań i postaw moralnych dziecka</p>	<p>Udział dzieci w pracach społecznie użytecznych na rzecz świetlicy i szkoły</p>	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	

		Współorganizowanie akcji charytatywnych	Wg potrzeb	Wychowawcy świetlicy i nauczyciele	
		Udział w projektach UNICEF;	Wg harmonogramu	Barbara Konsek Anna Brzenczek Jagna Adamek	
		Wyrabianie szacunku do osób starszych - pogadanki	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
	B. Kształtowanie postaw patriotycznych	Obchody ważnych rocznic państwowych, regionalnych i szkolnych, kształtowanie szacunku do symboli narodowych.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Turniej „Od Helu do Wawelu” z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości	II półrocze	Monika Żabička	
	C. Poznawanie swojego środowiska	Zapoznanie z obrzędowością i tradycjami;	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
		Poznanie środowiska lokalnego Połomi i Gogołowej: <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, • gazetka o ciekawych miejscach, • zwyczaje naszych dziadków 	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
	D. Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody	Opieka nad roślinami w świetlicy, pogadanki na temat przyrody, wystawki na tematy przyrodnicze, konkursy ekologiczne.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
	E. Kształtowanie nawyków kultury osobistej i bezpieczeństwa dziecka w	Zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się podczas posiłków, przyzwyczajanie dzieci do ładu i porządku w	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	

	szkole i poza nią	<p>pomieszczeniach świetlicy i poza nią, wdrażanie do poszanowania gier i sprzętu świetlicowego, zwracanie uwagi na estetykę i wygląd dzieci, stosowanie form</p> <p>grzecznościowych i kształtowanie szacunku do drugiego człowieka, zwracanie uwagi na bezpieczeństwo dziecka.</p>			
	F. Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w zespole	Zwracanie uwagi na sprzątanie po zajęciach, kształtowanie współpracy w grupie i umiejętności kulturalnej zabawy, prawa ucznia	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	
	G. Udział w życiu kulturalnym szkoły	Galeria z okazji DEN „My też byliśmy uczniami”	IX	B. Konsek J. Adamek	
		Kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy: współorganizowanie dyskotek, zabawy andrzejkowej, Walentynek, obchodów Dnia Chłopca, Dnia Kobiet, Dnia Dziecka	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	

Dział doskonalenia i samokształcenia

Lp.	Zadania główne	Formy i środki realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Wzbogacanie i uaktualnianie wiedzy	Aktywny udział w szkoleniowych radach pedagogicznych,	Według terminarza	Wychowawcy świetlicy	

	psychologiczno-pedagogicznej	<p>posiedzeniach zespołu wychowawczego szkoły, opracowywanie referatów, scenariuszy zajęć, dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.</p> <p>Uczestnictwo w nowych formach doskonalenia nauczycieli - kursy, warsztaty</p> <p>Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej, gromadzenie materiałów, robienie notatek</p> <p>Wyszukiwanie i opracowanie materiałów znajdujących się w Internecie do planowania i prowadzenia zajęć w świetlicy.</p>	<p>Według możliwości</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	
--	------------------------------	--	--	---	--

Opracowały mgr Barbara Konsek
mgr Monika Żabicka