**„Paluszkowe wygibaski- program wspomagający rozwój motoryki małej   
i dużej u dzieci w wieku przedszkolnym”**

**OPIS INNOWACJI**

1. **Nazwa szkoły/ placówki**

* Zespół Szkolno- Przedszkolny w Połomi

1. **Adres szkoły/ placówki**

* Zespół Szkolno- Przedszkolny w Połomi

Ul. Szkolna 21

44- 323 Połomia

1. **Typ szkoły lub rodzaj placówki (w przypadku zespołu podać nazwę przedszkola, szkoły, placówki wchodzącej w jego skład)**

* Gminne Przedszkole w Połomi

Tel. 032 476 04 93

1. **Innowacja dotyczy nowatorskich rozwiązań:**

* Programowo-metodycznych

1. **Termin realizacji:**

* Wrzesień 2021r.- czerwiec 2022r.

1. **Innowacja wymaga nakładów finansowych?**

* Nie

1. **W chwili wdrożenia innowacja obejmuje:**

* Ok.75 wychowanków
* Grupy I, II, III

1. **Autorzy:**

* mgr Anna Podeszwa
* mgr Katarzyna Wowra
* mgr Danuta Herok
* mgr Bulenda Anna

1. **Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są przedszkolaki w wieku 3-5 lat z grup I-III.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w czasie realizacji codziennych zajęć z podstawy programowej, a treści innowacji zawarte będą w miesięcznych planach pracy.

Niniejsza innowacja ma na celu podniesienie zdolności manualnych dzieci poprzez zorganizowanie zajęć usprawniających motorykę mała i dużą.

1. **Motywacja wprowadzenia innowacji:**

W wyniku zaobserwowanych problemów z motoryką małą i dużą z jakimi borykają się dzieci w przedszkolu postanowiłyśmy opracować innowację pedagogiczną. Biorąc pod uwagę to, że gotowość do pisania jest ważną umiejętnością, którą powinno posiadać dziecko idące do pierwszej klasy, celem naszej innowacji jest poprawa zdolności manualnych dzieci.

1. **Założenia ogólne**

Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:

* Wykorzystanie nowych zabaw ruchowych i muzyczno-ruchowych;
* Wykorzystanie różnych zabaw usprawniających palce;
* Wykorzystanie różnych materiałów plastycznych;
* Korzystanie z różnych technik plastycznych;
* Wykorzystanie w pracy wybranych metod : Edukacji Przez Ruch D. Dziamskiej , Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz, Metody Aktywnego Słuchania Batti-Strauss, Kinezjologii Dennisona, Gimnastyki Paluszkowej D. Dolya i J. Holdera;

1. **Cele innowacji**

**Cel główny:** Podniesienie zdolności manualnych poprzez zorganizowanie zajęć usprawniających motorykę małą i dużą.

**Cele szczegółowe:**

* Poprawnie trzyma kredkę lub pędzel;
* Naśladuje palcami ruchy;
* Naśladuje ruchy do muzyki;
* Sprawnie manipuluje przedmiotami w rękach;
* Wykonuje prace plastyczne przy użyciu różnych materiałów;
* Powtarza wierszyki;
* Zna i nazywa części ciała;
* Skupia uwagę na wykonywanym zadaniu;
* Współpracuje z innymi dziećmi;

1. **Metody:**

* Indywidualna;
* Grupowa ;
* Zbiorowa;

1. **Formy:**

* Zajęcia praktyczne;
* Pokaz, prezentacja;
* Zabawy muzyczno- ruchowe;
* Gry i zabawy dydaktyczne;
* Kierowanie działalnością dziecka;
* Samodzielne doświadczanie;
* Spotkania z gośćmi;

1. **Tematyka zajęć**

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego. Są one poszerzeniem zakresu m.in.: działań plastycznych i muzyczno-ruchowych, które dotychczas odbywały się w naszym przedszkolu. Przewidziano realizację 7 bloków tematycznych:

1. Zabawy paluszkowe
2. Zabawy muzyczno-ruchowe
3. Mały plastyk
4. Masaże i masażyki
5. Gry i zabawy zręcznościowe i manualne
6. Zabawy grafomotoryczne
7. Goście w przedszkolu
8. **Spodziewane efekty:**

* Rozwój sprawności manualnych;
* Rozwój zmysłu dotyku;
* Poprawne trzymanie narzędzi pisarskich;
* Poprawa sprawności ruchowych;
* Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej;
* Usprawnienie grafomotoryki ręki;

Dzieci:

* Mają możliwość poznać nowe techniki plastyczne;
* Poprawiają sprawność swoich rąk i palców ;
* Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, poprzez udział w zajęciach z ciekawymi gośćmi;

Nauczyciel:

* Wykorzystuje nowe techniki plastyczne;
* Jest kreatywny;
* Wykorzystuje nowe metody pracy;

1. **Ewaluacja:**

Po zakończeniu innowacji, w celu sprawdzenia czy wykorzystane w czasie realizacji zadań działania dały zamierzony efekt, nauczyciele wypełnią arkusz obserwacji sprawności manualnych dziecka.

Zostanie także przeprowadzona ankieta dla rodziców.